

# Diagnóstico

No existe un examen único para diagnosticar el TDAH. Por lo tanto, se necesita una evaluación exhaustiva para establecer un diagnóstico, descartar otras causas y determinar la presencia o ausencia de afecciones coexistentes. Tal evaluación requiere tiempo y esfuerzo, y debería incluir una historia detallada y una evaluación clínica del funcionamiento académico, social y emocional, y del nivel de desarrollo del individuo.

Varios tipos de profesionales pueden hacer el diagnóstico del TDAH, entre ellos los psicólogos clínicos, trabajadores sociales clínicos, enfermeras practicantes, neurólogos, psiquiatras y pediatras. Independientemente de quién realice la evaluación, se hace necesaria la utilización de los criterios de diagnóstico para el TDAH del DSM-5.

# Tratamiento

El tratamiento del TDAH con frecuencia requiere intervención médica, educativa, comportamental y psicológica. Trabajando de cerca con los profesionales de la salud y otros profesionales, se debe adaptar el tratamiento a la medida de las necesidades únicas de cada individuo y su familia para ayudar al paciente a controlar los síntomas, enfrentar el trastorno, mejorar el bienestar psicológico general y manejar las relaciones sociales. Dependiendo de la edad del individuo con TDAH, el tratamiento puede incluir:

- entrenamiento a los padres
- medicamentos
- entrenamiento de habilidades
- asesoramiento
- terapia conductual
- apoyo educativo
- educación con respecto al TDAH



El Centro Nacional de Recursos (National Resource Center, NRC) del TDAH es un programa de Niños y adultos con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad, S.A. (Children and Adults with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder, Inc., CHADD). Se estableció por medio de un acuerdo de cooperación con los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (Centers for Disease Control and Prevention, CDC), el Centro Nacional de Defectos Congénitos y Discapacidades del Desarrollo (National Center on Birth Defects and Developmental Disabilities, NCBDDD), para prestar el servicio de centro nacional de coordinación de la información más reciente basada en la evidencia sobre el TDAH.

Para obtener más información, por favor comuníquese con

## National Resource Center on ADHD:

A Program of CHADD  
4601 Presidents Drive, Suite 300  
Lanham, MD 20706-4832  
1-800-233-4050  
[www.chadd.org/nrc](http://www.chadd.org/nrc)



**National  
Resource  
Center  
on ADHD**  
A Program of CHADD

© 2017 CHADD. Todos los derechos reservados.  
El contenido de este folleto es responsabilidad exclusiva de los autores  
y no representa necesariamente la opinión oficial de los CDC.

¿Qué  
es el  
TDAH?

# TDAH: la Realidad

Todos podemos tener dificultad para permanecer sentados, prestar atención o controlar conductas impulsivas de vez en cuando. Sin embargo, para algunas personas los problemas son tan omnipresentes y persistentes que interfieren con todos los aspectos de su vida: hogar, académico, trabajo y social.

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) es un trastorno neurodesarrollo afectando a entre el 11 por ciento de niños en edad escolar. Los síntomas persisten en la adultez en más de tres cuartos de los casos. El TDAH se caracteriza por niveles de inatención, impulsividad e hiperactividad inapropiados con respecto al nivel de desarrollo

Los individuos con TDAH pueden llevar vidas muy exitosas. Sin embargo, si el TDAH no se identifica y se trata adecuadamente, puede llegar a tener consecuencias graves, entre ellas el fracaso escolar, estrés y contrariedades familiares, depresión, problemas con las relaciones, abuso de sustancias, delincuencia, lesiones accidentales y fracaso laboral.

## Causas

A pesar de múltiples estudios, los investigadores aún no han determinado las causas exactas del TDAH. Sin embargo, científicos han descubierto una fuerte asociación genética ya que el TDAH se da en familias. Más de 20 estudios genéticos han mostrado evidencia de que el TDAH se hereda notablemente. El TDAH es un trastorno complejo, resultado de la interacción de múltiples genes.

Otros factores en el medio ambiente pueden aumentar la probabilidad de tener TDAH:

- exposición al plomo o a pesticidas durante la infancia temprana
- nacimiento prematuro o bajo peso al nacer
- lesiones cerebrales

Los científicos continúan estudiando la relación exacta entre el TDAH y los factores ambientales, pero señalan que no existe una causa única que explique todos los casos de TDAH y que muchos factores pueden desempeñar un papel.



## Síntomas

Usualmente los síntomas del TDAH aparecen durante la infancia temprana. De acuerdo con el DSM-5 (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition; Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, quinta edición), es necesario que varios síntomas estén presente antes de los 12 años de edad. Al hacer el diagnóstico, los niños deberían tener seis o más síntomas del trastorno presentes; los adolescentes de 17 años en adelante y los adultos deberían tener por lo menos cinco de los síntomas presentes. El DSM-5 enumera tres presentaciones del TDAH: predominantemente de falta de atención, hiperactivo-impulsivo y combinado. Los síntomas de cada tipo se adaptan y resumen a continuación.

### TDAH con predominio del déficit de atención

- No presta atención a los detalles o comete errores por descuido
- tiene dificultad para mantener la atención
- parece no escuchar
- Tiene dificultad para seguir las instrucciones hasta el final
- Tiene dificultad con la organización
- Evita o le disgustan las tareas que requieran un esfuerzo mental sostenido
- Pierde cosas
- Se distrae fácilmente
- Es olvidadizo para las actividades diarias

### TDAH con predominio de la hiperactividad-impulsividad

- Mueve nerviosamente las manos o los pies o se retuerce en la silla
- Tiene dificultad para permanecer sentado
- Corre o se trepa a las cosas de manera excesiva en niños; inquietud extrema en adultos
- dificultad para realizar actividades tranquilamente
- Actúa como si estuviera impulsado por un motor
- Habla excesivamente
- Responde antes de que se haya terminado de formular las preguntas
- Dificultad para esperar o tomar turnos
- Interrumpe o importuna a los demás

### TDAH combinado

- El individuo cumple con los criterios de las presentaciones de TDAH del tipo predominantemente de falta de atención y con predominantemente hiperactivo-impulsivo.

Estos síntomas pueden cambiar con el tiempo, por lo cual los niños pueden ajustarse a diferentes presentaciones a medida que crecen.