



**National
Resource
Center
on ADHD**
A Program of CHADD

Los niños con TDAH pueden carecer de las habilidades y de comportamientos que resultan en una atención positiva. A menudo tienden a portarse mal y se encuentran en situaciones donde son castigados con más frecuencia que otros niños. Esto puede tener un efecto negativo en su autoimagen y hacer que aumenten sus problemas de conducta.



CHILDREN AND ADULTS WITH
ATTENTION DEFICIT/HYPERACTIVITY DISORDER

Los niños en edad preescolar y el TDAH

Algunas veces a los niños en edad preescolar les resulta difícil prestar atención, mantenerse sentados, y esperar su turno. Este tipo de conducta puede ser común y apropiada para su edad, o podría indicar que es necesaria una evaluación médica sobre el trastorno por déficit de atención (TDAH). Como padre o madre de dicho niño, usted podría preguntarse si su niño o edad preescolar que tiene comportamiento bullicioso, tiene conducta típica en niños de su edad o podría deberse al TDAH.

¿Pueden diagnosticarse con TDAH los niños en edad preescolar?

Sí. Niños de tan solo 4 años de edad pueden ser diagnosticados con el TDAH. De acuerdo con la Encuesta de la Salud de los Niños del 2010-2011, aproximadamente 194.000 niños en edad preescolar (entre los 2 y 5 años de edad) en EE.UU tienen un diagnóstico actual de TDAH. Algunos niños podrían superar los síntomas al crecer, pero otros no. Las investigaciones demuestran que los niños que tienen síntomas de TDAH a los 3 años, tienden a encajar en los criterios diagnósticos del TDAH al alcanzar los 13 años de edad.

¿Cómo se si mi niña-o en edad preescolar tiene el TDAH?

Los preescolares con TDAH son más propensos a ser suspendidos de la escuela o de la guardería a causa de su mal comportamiento. Estos niños tienen más problemas para aprender los conceptos en la escuela, y muchos reciben colocaciones en programas de educación especial a una edad muy temprana en comparación con los niños sin TDAH.

Como padre, usted querrá saber dónde se ajustan los comportamientos de su hijo a lo largo de una serie de comportamientos que son típicos de niños de la misma edad. Pregúntese: “En comparación con otros niños preescolares de la misma edad, ¿dónde va a encajar el comportamiento de mi hijo?” Hablar con los maestros de su niño en edad preescolar y-o proveedores de cuidado infantil le puede ayudar a comprender cuáles son comportamientos comunes en los niños pequeños y no están relacionados con un trastorno, y los que ocasionan una preocupación más grave.



¿Qué implica la evaluación del TDAH para mi niño preescolar?

Para ser diagnosticado con TDAH, un niño debe tener un número específico de síntomas durante al menos 6 meses que lo afectan en más de un área de la vida cotidiana. Por ejemplo, si su niño tiene comportamientos en el hogar que pueden parecerse al TDAH, pero no tiene esos comportamientos en situaciones fuera del hogar, pudiera existir otra explicación. Si usted sospecha que su niño tiene el TDAH, tendrá que hablar con un profesional que está capacitado para diagnosticar y tratar el TDAH, como el pediatra de su hijo, un psiquiatra infantil, psicólogo, trabajador social clínico u otro profesional clínico de la salud mental calificado. También es importante que su hijo sea evaluado para

otras afecciones, como de la visión, la audición o problemas del sueño porque a veces los síntomas se asemejan al TDAH.

Las evaluaciones médicas de los niños preescolares deben ser completas y deben sujetarse a las directrices del [Manual Estadístico y de Diagnóstico de los Trastornos Mentales, quinta edición](#) (DSM-5), la [Asociación Americana de Pediatría](#) (AAP), y la [Academia estadounidense de Psiquiatría Infantil y Adolescente](#) (AACAP). Estas directrices recomiendan una entrevista detallada con el padre o madre para determinar por cuanto tiempo estos síntomas se han presentado, qué tan severos son, con qué frecuencia se presentan y en qué entornos. Usted y los maestros de su niño deberán completar cuestionarios con escalas de calificación para evaluar el comportamiento de su niño. El profesional de TDAH hará una revisión de los expedientes escolares y médicos de su niño, hablará con usted, observará de cerca a su niño y le hará un chequeo médico para otras condiciones que pueda tener su niño además del TDAH. El profesional de la salud podrá también sugerirle otros exámenes psicológicos para ayudarlo a entender las fortalezas y debilidades en el aprendizaje y en el pensamiento crítico de su niño, y lo evaluará para detectar trastornos del aprendizaje.



¿Cuáles son los síntomas del TDAH en los niños?

El diagnóstico debe estar basado en el [Manual Estadístico y de Diagnóstico de los Trastornos Mentales, quinta edición](#), (DSM-5, en inglés). El Manual cita tres presentaciones clínicas del TDH, inatento, impulsivo-hiperactivo, combinado y los síntomas de cada uno:

Inatento

No presta atención a los detalles o comete errores por descuido.

- Tiene dificultad para mantener la atención.
- Parece no escuchar.
- Tiene dificultad para seguir las instrucciones hasta el final.
- Tiene dificultad con la organización.
- Evita o le disgustan las tareas que requieren un esfuerzo mental sostenido.
- Pierde las cosas.
- Se distrae con facilidad.

Es olvidadizo para las tareas diarias.

Hiperactivo-Impulsivo

- Mueve o retuerce nerviosamente las manos o los pies, no se puede quedar quieto en una silla.
- Tiene dificultad para permanecer sentado.
- Corre o se trepa de manera excesiva; agitación extrema en los adultos.
- Dificultad para realizar actividades tranquilamente.
- Actúa como si estuviera motorizado; el adulto frecuentemente se siente impulsado por un motor interno.
- Habla en exceso.
- Responde antes de que se haya terminado de formular las preguntas.
- Dificultad para esperar o tomar turnos.
- Interrumpe o importuna a los demás.

Combinado, Inatento e Impulsivo

- Tiene síntomas de ambas listas mencionadas arriba.

Estos síntomas pueden cambiar con el transcurso del tiempo, y los niños podrían encajar en diferentes tipos al ir creciendo.

- la madre fuma cigarrillos o bebe alcohol durante el embarazo
- la exposición al plomo o a los pesticidas en la primera infancia
- el nacimiento prematuro o bajo peso al nacer
- la lesión cerebral

¿Cuáles son las causas del TDAH?

Las investigaciones clínicas aún no han podido determinar las causas exactas del TDAH. Sin embargo, los científicos han descubierto un vínculo genético fuerte ya que el TDAH pareciera darse en las familias, o ser hereditario. Otros factores ambientales también pueden aumentar la probabilidad de padecer este trastorno:



Los científicos continúan estudiando la relación exacta del TDAH con los factores ambientales, pero señalan que no hay una sola causa que explique todos los casos de TDAH, y que muchos factores podrían jugar un papel.

Los siguientes factores NO SON causantes del trastorno, pero pueden empeorar los síntomas del TDAH en algunos niños:

- ver demasiada televisión
- comer azúcar
- estrés familiar (la pobreza, el trauma en la familia)

¿Por qué es importante tratar el TDAH de mi niño-a a temprana edad?

Los preescolares con TDAH son más propensos a tener dificultades en la guardería o en la escuela, incluyendo problemas en las relaciones con sus compañeros de clase, en el aprendizaje, y un mayor riesgo de sufrir lesiones. Un diagnóstico temprano es importante para que su hijo-a pueda recibir la ayuda necesaria para aminorar estos problemas.

Incluso en el niño o niña en edad preescolar que podría tener algunos síntomas, pero no tiene el TDAH, estos primeros años son la etapa durante la cual se produce un desarrollo cerebral significativo. Este es un momento óptimo para que los niños aprendan comportamientos positivos, y para que usted sepa cómo ayudar a su hijo o hija a aprender de manera efectiva. Lo mejor es tratar las conductas problemáticas lo más tempranamente posible.

¿Cómo se debe tratar el TDAH en los niños en edad preescolar?

Cuando se habla de tratamiento para los niños de edad preescolar y de jardín infantil, la AAP insta a proveer los tratamientos conductuales primero, y con medicamentos sólo cuando sean necesarios. La terapia del comportamiento con terapeutas de infantes y de adolescentes que se especializan en el TDAH proporcionará tanto a los padres y a los niños, las técnicas para enseñar y reforzar comportamientos y habilidades positivas. Esto ayudará a un niño-a en edad preescolar con TDAH a desempeñarse con éxito en el hogar y la escuela.

Cuando se prescribe la medicación para niños de 4 a 5 años, la AAP recomienda comenzar con el medicamento metilfenidato, probando con una dosis baja primero. Dado que los niños responden de manera diferente a los medicamentos, lo que puede funcionar en un niño puede no funcionar en otro. El profesional de la salud puede ajustar la dosis para determinar si está ayudando, si necesita un medicamento diferente o si los efectos secundarios están presentes. El tratamiento de TDAH es



complejo, y es importante tener una vigilancia continua en los niños para ver si el tratamiento está funcionando. Esto incluye repetir periódicamente las evaluaciones de escala de clasificación para asegurarse de que la medicación y

la terapia conductual están teniendo el efecto deseado. Además, el Grupo de Trabajo de Farmacología Preescolar de la AACAP recomienda que los niños preescolares que están tomando medicamentos para el TDAH paren de tomar los medicamentos (bajo la dirección del médico que la recetó) al cabo de 6 meses para reevaluar los síntomas y para considerar si el medicamento se debe continuar.

¿Qué es el entrenamiento conductual para padres y cómo puede beneficiarnos a mí a y a mi hijo o hija?

Los niños con TDAH pueden carecer de las habilidades y de comportamientos que resultan en una atención positiva. A menudo tienden a portarse mal y se encuentran en situaciones donde son castigados con más frecuencia que otros niños. Esto puede tener un efecto negativo en su autoimagen y hacer que aumenten sus problemas de conducta. Los padres y cuidadores (proveedores de cuidado infantil, maestros preescolares y otros encargados) pueden aprender a manejar el comportamiento de los niños en edad preescolar que tienen el TDAH al educarse acerca del trastorno, y al recibir capacitación de padres en el uso de técnicas de comportamiento.



Los programas de capacitación para padres impartidos por terapeutas adiestrados pueden darle a los cuidadores las herramientas y las estrategias para ayudar a los niños que tienen TDAH. [Una revisión del 2010](#) por la Agencia para la Investigación y Calidad de Sistemas de Salud de EE.UU. (AHRQ en inglés) constató que los programas eficaces:

- ayudan a los padres a desarrollar una relación positiva con su hijo-a
- les adiestran sobre el desarrollo en los niños
- ayudan a manejar el comportamiento negativo y a aumentar la conducta positiva usando la disciplina positiva

Los programas de capacitación para padres en el comportamiento de niños de edad preescolar que actualmente tienen suficiente evidencia con base en la investigación científica, y que se consideran eficaces son:

- [Triple P \(Positive Parenting Program\)](#)
- [Incredible Years Parenting Program](#)
- [Parent-Child Interaction Therapy](#)

Otros programas que se centran en los mismos elementos también pueden ser útiles.

Los padres y cuidadores que deseen aprender más sobre el TDAH y las maneras de ayudar a su hijo o hija podrían desear inscribirse en el programa [Padre a Padre: Entrenamiento Familiar sobre el TDAH](#) ofrecido a través de [CHADD](#).

¿Están recibiendo los niños en edad preescolar los tratamientos recomendados?

Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC en inglés) reporta que 1 de cada 2 niños en edad preescolar no reciben el tratamiento conductual recomendado. Las tasas de los niños en edad preescolar que toman medicamentos para el TDAH se han duplicado en los últimos cuatro años, y 1 de cada 4 niños sólo recibe tratamiento con medicamentos, lo que debería ser la última línea de tratamiento en los niños.

Hay un movimiento dentro del campo del TDAH para aumentar el acceso a la terapia del comportamiento o conductual para los niños pequeños, especialmente a la terapia conductual de para padres, que se considera eficaz basada en la evidencia científica. La esperanza es llegar



a disminuir los índices de niños en edad preescolar y de jardín infantil que toman medicamentos para el TDAH como su primera línea de tratamiento.

Para Mayor Información

<http://www.cdc.gov/ncbddd/adhd/treatment.html>

http://www.aacap.org/App_Themes/AACAP/docs/practice_parameters/jaacap_adhd_2007.pdf

<http://pediatrics.aappublications.org/content/128/5/1007.full>

Esta hoja informativa fue financiada por el Acuerdo de Cooperación número NU38DD005376 de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC). El contenido es la responsabilidad exclusiva de sus autores y no representa necesariamente las opiniones oficiales del CDC. Se concede permiso para copiar y distribuir libremente esta hoja informativa sin fines comerciales, únicamente educativos, siempre que se reproduzca en su totalidad, incluyendo los nombres de CHADD y NRC, logotipos e información de contacto.

© 2015 CHADD

All Rights Reserved.

Para mayor información sobre el TDAH o CHADD, por favor contacte:

Centro Nacional de Recursos para el TDAH
4601 Presidents Drive, Suite 300, Lanham, MD 20706-4832

1-800-233-4050

help4adhd.org

Visite también [CHADD: chadd.org](http://CHADD.org)